

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevo1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 7 от 17.04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: Ермакова Е.Н.
Приказ № 39 от 17.04.2023 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2023 г.**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Руководитель	Елена Николаевна Ермакова
Адрес организации	186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А
Телефон	8(814)523-6467
Адрес электронной почты	avdeevol@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района, Управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района
Дата создания	1905 г. – архивная справка 25 ноября 2011 года Авдеевская школа стала Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия.
Лицензия	от 17.09.2015 г. № Л035-01219-10/00226274
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.09.2015 г. №224 серия 10А01 №0000101

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Авдеево является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее - МКОУ СОШ д. Авдеево, Школа).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее, разбиты по годам обучения и с ними удобнее работать. Трудность работы по обновленным ФГОС НОО и ООО – отсутствие учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических /советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- работает в тесном контакте с педагогом-организатором, является для молодого педагога наставником.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — актива школьного музея, школьного спортивного клуба «Олимпик», волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века»; «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы («День здоровья») и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками (участие с учениками 8-9 классов в проекте «Живи, учись, работай в Карелии»);
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная (кружок «Меткий стрелок»)
- социально-гуманитарная (кружок «Почитаем-поиграем»).

Кружок «Меткий стрелок» посещают ученики 6-9 классов. Ежегодно ученики принимают участие в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок» и становятся победителями. В 2022 году команда заняла 1 место в муниципальных соревнованиях, в личном зачете Егорин Даниил занял 2 место.

Ежегодно в школе проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

По привлечению детей к чтению проводится большая работа в школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- кружок «Почитаем – поиграем» для обучающихся начальной школы, учеников п. Онежский и д. Песчаное, д. Авдеево;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Каждая выставка сопровождается рассказом библиотекаря, устраиваются конкурсы чтецов;
- проводятся заседания Клуба любителей чтения и игр. В 2022 году заседания клуба проводились на базе сельской библиотеки и в школе;
- проводятся викторины и дистанционные викторины с привлечением родителей. В 2022 году прошли следующие, все победители и участники отмечены грамотами, дипломами, сертификатами участников:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ д. Авдеево является директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание (конференция)	Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором Школы. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

	Решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Школы, утверждения правил внутреннего трудового распорядка, принятия положения о Совете школы, принятия решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава принимаются большинством голосов в две трети.
Педагогический Совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.
Совет обучающихся	Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Совет обучающихся Совет обучающихся формируется из представителей обучающихся 9-11-х классов Учреждения (по одному представителю от каждого из 9-11-х классов Учреждения), избираемых ежегодно на классных собраниях обучающихся 9-11-х классов Учреждения.
Совет родителей (законных представителей) школы	Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся школы реализуется через работу родительских советов учебных классов и Совет родителей (законных представителей) школы. Совет родителей (законных представителей) школы формируется из представителей родительских комитетов учебных классов – по одному представителю от родительского совета каждого класса.
Управляющий совет	Управляющий Совет школы (далее - Совет)– коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы

Активно в школе в 2022 году работали все коллегиальные органы управления, особенно хочется отметить работу Совета родителей и Совета обучающихся. Все крупные общешкольные мероприятия проводятся при согласовании с Советом обучающихся с учетом предложений высказанных представителями классов. В Совет обучающихся входят по одному представителю от 5-9 классов. С 01.09.2022 года советник по воспитанию взял на себя организующие функции Совета обучающихся (Совета старшеклассников).

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, не хватает времени для проведения методических совещаний, даже на административные планерки в течение года 2021-2022 смогли собраться всего 4 раза (16.09.2021 г.; 08.10.2021 г.; 31.01.2022 г.; 07.02.2022 г.). В 2022-2023 учебном году: планерка при директоре 27.10; методическое совещание 10.11. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	17	20	21
Основная образовательная программа начального общего образования	26	28	21
Основная образовательная программа основного общего образования	18	17	23
Основная образовательная программа среднего общего образования			
ИТОГО по школе	61	65	65

Статистика показателей за 2019-2022 годы

Параметры статистики	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	44	45	44	46
- начальное общее образование;	26	28	21	23
- основное общее образование	18	17	23	23
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
- начальное общее образование;	0	0	0	0
- основное общее образование	0	0	0	0
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	7	8	9
- начальное общее образование;	5	5	4	3
- основное общее образование	1	2	4	6

Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе (детей из дд. Авдеево и Песчаное, п. Онежский), стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получать детьми такую помощь, в индивидуальных консультациях специалисты Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района не отказывают.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончил и уч. год		Окончил и уч. год		Не успевают				Переведены условно		
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4			2	50	0	0	0	0	0	0	0

5	9	9	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5», в 2021-2022 учебном году – 2,2%, в 2021-2022 учебном году – 4,4%. В 2021-2022 учебном году **на уровне начального общего образования** процент качества образования составлял 43%, в 2021-2022 учебном году – 33,3%; в среднем в начальной школе упал уровень качества образования на 10%.

На **уровне основного общего образования** в 2020-2021 учебном году процент качества образования составлял 35%, в 2021-2022 учебном году – 39,1%, процент качества вырос незначительно на 4% (в среднем это 2 человека).

Все-таки главным показателем работы школы является **внешняя экспертиза**: результаты выполнения ВПР по предметам, результаты прохождения ГИА, результаты других мониторинговых процедур.

В 2022 году **всероссийские проверочные работы** выполнялись осенью за курс 2021-2022 учебного года. Сравнивая результаты, можно отметить достаточно слабый уровень выполнения ВПР. Ниже представлен результат выполнения ВПР за 2 учебных года.

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	3,8	80	100
2	4	Русский язык	2,9	20	70
3	4	Математика	4,00	70	100
4	5	Биология	3,67	67	100
5	5	Русский язык	2,33	0	33
6	5	История	2,67	33	33
7	5	Математика	3,67	67	100
8	6	История	2,75	0	75
9	6	Математика	3,00	25	75
10	6	География	3,75	75	100
11	6	Русский язык	3,75	75	100
12	7	Иностранный язык	2,00	0	0
13	7	Биология	3,00	33	67
14	7	История	3,00	33	67
15	7	Физика	5,00	100	100
16	7	География	3,00	0	100
17	7	Русский язык	3,5	50	100
18	7	Математика	3,67	67	67
19	7	Обществознание	3,33	67	100
20	8	Русский язык	2,00	0	0
21	8	Математика	2,33	0	33
22	8	Химия	2,67	0	67
23	8	Обществознание	2,67	0	67

ВПР в 2021-2022 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	5	Русский язык	3,75	75	75
2	5	Математика	3,75	75	75
3	5	Окружающий мир	3,5	75	75
4	6	Русский язык	2,71	0	71
5	6	Математика	3,0	42	57
6	6	История	3,5	67	83
7	6	Биология	3,38	63	63
8	7	Русский язык	2,5	0	50
9	7	Математика	2,0	0	0
10	7	Обществознание	3,0	50	50
11	7	География	3,5	50	100
12	8	Русский язык	3,00	0	100
13	8	Математика	3,25	50	75
14	8	Английский язык	3,00	25	75
15	8	История	3,00	0	100
16	9	Русский язык	3,33	33	51
17	9	Математика	3	33	39
18	9	Биология	3	0	24
19	9	Обществознание	3,25	25	43

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

- объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;
- перенос всероссийских проверочных работ по предметам на осень;
- низкая мотивация обучающихся.

ВШК январь-май 2022

2 полугодие 2021-2022 уч года	
Контроль ведения школьной документации и делопроизводства	
Содержание контроля	Дата
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	28.03.2022
Выполнение программ по предметам	24.03.2022
Контроль качества знаний учащихся	
Содержание контроля	Дата
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	26.01.2022 – математика 21.02.2022 – информатика 21.02.2022 – обществознание 15.03.2022 – математика 7.04.2022 – русский язык 11.04.2022 – обществознание 13.04.2022 – информатика 15.04.2022 – математика
Изучение уровня школьной мотивации	16.01.2022
Контроль по итогам 3 четверти (комплексная работа во 2-9 классах)	14.03 – 18.03.22
Итоговые работы	11.05 – 06.06.22

ВШК сентябрь-декабрь 2022

за I полугодие 2022-2023 уч года

Контроль ведения школьной документации и делопроизводства	
Содержание контроля	Дата
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	1. конец 1 четверти 2. конец 2 четверти
Ведение тетрадей учащимися 5-9 классов	15.11. – 19.11.2021
Календарно-тематические планы Рабочие программы	1.09 – 10.09.2021
Планы воспитательной работы	1.09 – 10.09.2021
Выполнение программ по предметам	28.10.2021 и конец второй четверти
Контроль качества знаний учащихся	
Содержание контроля	Дата
Входной контроль (ВПР)	1.10.10 – 25.10.2022
Адаптация учащихся к новому предмету (5, 6, 7, 8 классы)	14.11 – 18.11.2022
Контроль по итогам 2 четверти (русский язык, математика)	конец 2 четверти (12.12 – 23.12.2022)
Проверка техники чтения	конец 2 четверти (12.12 – 23.12.2022)
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	13.12.2022 – комплексная работа 19.12.2022 – математика 21.12.2022 – итоговое собеседование

Еще одним критерием оценивания школы является **государственная итоговая аттестация**. Уровень сдачи государственной итоговой аттестации достаточно низкий. Ниже приведены результаты за 4 последних года:

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2020-2021	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	
				Информатика
2021-2022	Средний балл	Средний балл	Средний балл 2,67	Средний балл

	3,00 Качество – 33% Обученность - 67%	2,67 Качество – 0% Обученность – 67%	Качество 0% Обученность -67%	3,00 Качество – 0% Обученность 100%
--	--	---	---------------------------------	--

В результате низкого уровня сдачи ГИА, слабого выполнения всероссийских проверочных работ школа была включена в **федеральную программу «500+»**. В течение 2022 года была проведена большая работа по этой программе по полугодиям:

- федеральным центром был назначен куратор школы – Ошутинская Наталья Борисовна, муниципальным координатором – Красная Виктория Александровна;
- федеральным центром была проведена диагностика участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) учеников 6 и 9 классов, учеников 6 и 9 классов, администрации). На основе диагностики составлен рисковый профиль школы;
- составлена Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ д. Авдеево;
- Составлена Концепция развития МКОУ СОШ д. Авдеево;
- из рискового профиля школы выбраны направления работы по программе «500+», утверждены школьные программы «Несформированность внутришкольной программы повышения квалификации», «Низкий уровень вовлеченности родителей». На уровне школы все документы были утверждены протоколом педагогического совета. Отчет по федеральной программе осуществлялся через личный кабинет ФИС ОКО (федеральной информационной системы оценки качества образования. Отчеты представлены ниже:

Справка о реализации 1 этапа мероприятий дорожной карты проекта «500+» по программе антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Сроки: с 10.02.2022 г. по 12.05.2022 г.

С целью реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МКОУ СОШ д. Авдеево в феврале-мае 2021-2022 учебного года, в частности, с целью реализации мероприятий были проведены следующие мероприятия:

21.03-27.03.2022 г. Неделя детской и юношеской книги (с привлечением родителей начальной школы: в акции «Подари книгу библиотеке» приняли участие 3 семьи»

- викторина «Кто в какой книге живет?»,
- сочинение на уроке русского языка и литературы «Моя любимая книга, любимая книга моих родителей»,
- акция «Подари книгу другу, библиотеке»

Конкурс фотографий «С любимой книгой»

11.04.2022 г. – 06.05.2022 г. Игра (квест), посвященная Дню Победы, 3 тура (в игре приняли участие 2 семьи с детьми)

20.04.2022 г. Общешкольное родительское собрание (21 родитель из 31 семьи)

По окончании общешкольного собрания проводятся классные собрания.

26.04.2022 г. Игра по теме «Кто с мечом к нам придет...» (команды ученики 8-9 класс, классные руководители 5-9 класс, родители – родительский комитет, по желанию)

Участие в акции «Окна Победы» с привлечение родителей для оформления окон школы (дошкольная группа);

16.05.2022 г. был проведен День открытых дверей:

Открытые мероприятия ко Дню семьи

- открытый урок – русский язык 5-6 класс (учитель Ермакова Е.Н.);
- открытый урок –русский язык 7-8 класс (Учитель Ермакова Е.Н.):

- «Веселые старты» для начальной школы с привлечением родителей (Классные руководители Соловьева С.В., Главницкая С.В., Подгорная Р.Ю., учитель физкультуры Главницкий Г.Г.);

- открытый классный час 5-9 класс «Надо ли готовить себя к выбору профессии» (Ермакова Е.Н.)

- Выставка рисунков (фотографий) на тему «Моя семья», «Семейный отдых», «Мои родные» (рисунки, фотографии сдать до 13.05.2022) (классные руководители);

Дошкольная Группа:

9:05 – ознакомление с окружающим миром (воспитатель Горбачева Т.Ф.)

9:45 – музыкальное занятие (воспитатель Горбачева Т.Ф.)

25.05.2022 г. Праздник «Последнего звонка» (7 родителей для участия в подготовке мероприятий)

Привлечение родителей к анкетированию

«Школьная форма»

«Внеурочная деятельность»

Справка о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы в период с февраля по май 2022 г.

Тема: Прохождение педагогами МКОУ СОШ д. Авдеево курсов повышения квалификации в рамках реализации проекта «500+»

Сроки: с 10.02.2022 г. по 12.05.2022 г.

С целью реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МКОУ СОШ д.Авдеево в феврале-мае 2021-2022 учебного года, в частности, с целью реализации мероприятий по программе антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в период с 10.02.2022 г. по 12.05.2022 г. на сайте «Единый урок», ООО «Инфоурок», образовательный центр «Мой университет», на договорной основе с Карельским институтом развития образования педагогами школы были освоены программы курсов повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Название программы курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Соловьева С.В.	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 22.02.2022 г.	36 часов
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (БИОЛОГИЯ).	36 часов
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГЕОГРАФИЯ).	36 часов
2	Ермакова Е.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36 часов
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА).	72 часа
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ).	36 часов

3	Дмитриева Н.А.	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 19.01.2022 г. 108 часов	108 часов
4	Подгорная Р.Ю.	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» февраль 2022	36 часов
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	36 часов
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ).	36 часов
5	Хомищенко А.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36 часов
6	Кистерева Л.В.	"Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС"	36 часов

Справка о реализации 2 этапа мероприятий дорожной карты проекта «500+» по программе антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Сроки: 01.09.2022 г. – 12.10.2022 г.

С целью реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МКОУ СОШ д. Авдеево в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года, в частности, с целью реализации мероприятий были проведены следующие мероприятия:

01.09.2022 года – общешкольный праздник 1 сентября День знаний

День знаний в дошкольной группе

13.09.2022 г.- общешкольный День здоровья (привлечение родителей к подготовке – родители всех обучающихся)

13.09.2022 г. Общешкольное родительское собрание (27 родителей из 31 семьи)

20.09.2022 г. участие школьников Митинге, посвященном открытию мемориальной доски нашему земляку, Герою Советского Союза Фофанову А.И. на месте рождения в д. Климовская (гости с г. Пудожа, население д. Авдеево)

23.09.2022 г. уборки прибрежной полосы озера Купецкого деревни Авдеево с привлечением родительской общественности (3 родителя)

28 сентября праздник День осени в начальной школе с привлечением родителей к подготовке праздника (костюмы для обучающихся)

30.09.2022 г. Митинг на Братской могиле, посвященный 78-й годовщине освобождения Карелии с привлечением населения и жителей д. Авдеево

01.10.2022 Поздравление с Днем пожилого человека

Аналитическая справка о реализации 2 этапа программы «Несформированность внутришкольной методической работы»

Тема: Прохождение педагогами МКОУ СОШ д. Авдеево курсов повышения квалификации в рамках реализации проекта «500+»

Сроки: 01.06.2022-23.10.2022

С целью реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МКОУ СОШ д. Авдеево в июне по октябрь 2022 учебного года, в частности, с целью реализации мероприятий по программе антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в период с 01.06.2022-23.10.2022 на сайте «Единый урок», ООО

«Инфоурок», образовательный центр «Мой университет», на договорной основе с Карельским институтом развития образования педагогами школы были освоены программы курсов повышения квалификации:

Курсовая подготовка 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Название курсов	Предмет/категория курсов	ОО
1	Ермакова Е.Н.	«Охрана труда» 18.08.2022 – 07.09.2022 72 часа	директор	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
2	Соловьева С.В.	«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС» 14.09.2022 г. 39 часов	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 04.10.2022 г., 16 часов	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
3	Ямбаева М.М.	«Охрана труда» 18.08.2022 – 07.09.2022 г. 72 часа	руководитель СП	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» 18.09.2022 – 07.09.2022 г. 72 часа	учитель	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
4	Хомищенко А.В.	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС» 11.08.2022 – 07.09.2022 108 часов	учитель	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
5	Главницкая С.В.	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 3.06.2022 – 13.06.2022 80 часов	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 1.06.2022 – 3.06.2022 44 часа		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
5	Главницкий Г.Г.	«Основы преподавания предметной области «Технология» в	учитель	ООО «Центр инновационного образования и

		соответствии с обновленными ФГОС» 12.09.2022 – 15.09.2022, 36 часов	воспитания», г.Саратов
		«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» 12.09.2022 – 17.09.2022, 54 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , г.Саратов

12 октября команда учителей нашей школы присоединилась к олимпиадному движению. В школе идет школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Принимают участие обучающиеся с 4 класса. Учителя - Ермакова Е.Н., Дмитриева Н.А., Ямбаева М.М., Соловьева С.В. - приняли участие в метапредметной олимпиаде "Команда большой страны. Дистанционный этап".



ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО «АДВОКАТ» | Дашборд | Курсы | Диагностики | Календарь | Группы | ...

← Витрина курсов

Метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап

10 ОКТЯБРЯ - 23 ОКТЯБРЯ 2022

Результаты

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
Курс завершен. Рекомендуем вам приступить к изучению нового курса.

Результаты выполненных заданий

Дистанционный этап

Посмотреть материалы курса

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 16 детей

Дошкольная группа д.Авдеево 12 детей

Дошкольная группа п.Онежский 4 детей

3 октября 2022 года разновозрастная группа кратковременного пребывания в п. Онежский была закрыта в связи с увольнением педагогического работника. 2 ребенка переведены в дошкольную группу д. Авдеево, 1 ребенок выбыл в г. Пудож.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

На начало учебного года была проведена диагностика в дошкольной группе.

Выводы и рекомендации по диагностике педагогического процесса в старшей группе на начало учебного года.

Участвовало 6 детей, возраст 5-6 лет.

Область «Познание». «Формирование целостной картины мира». **Предметное и социальное окружение.** Дети называют предметы, знают их назначение, но иногда ошибаются, называют материал, из которого они состоят. Знают название деревни, № дома где живут. По картинкам называют профессии, но затрудняются в профессиональных действиях, 3 ребенка не могут назвать все профессии, даже с помощью наводящих вопросов.

Высокий уровень-0

Средний уровень-5 детей

Низкий уровень-1 ребенок

Ознакомление с природой. Дети знают названия овощей и фруктов, но некоторые испытывают затруднения при их классификации. Называют домашних и диких животных, но 4 ребенка затрудняются рассказать об особенностях их жизни. Допускают ошибки при классификации комнатных растений и цветов, луговых и полевых цветов, два ребенка с заданием не справились. Знания о живой и неживой природе немногочисленны. В малом объеме знают о правильном общении с природой.

Высокий уровень-2 ребенка

Средний уровень- 3 ребенка

Низкий уровень-1 ребенок

«Коммуникация». **«Развитие речи».**

Дети допускают ошибки при определении разнообразных свойств качеств предметов, эстетических характеристик. У детей наблюдается бедный словарный запас, затрудняются в подборе слов-антонимов. Допускают ошибки в образовании множественного числа существительных. Один ребенок с заданием не справился. Дети не могут самостоятельно составлять рассказы, с помощью взрослого драматизируют знакомую сказку. У некоторых

детей наблюдаются проблемы в произношении звуков, затрудняются в определении первого звука.

Высокий уровень-1 ребенок

Средний уровень- 4 ребенка

Низкий уровень-1 ребенок.

Формирование элементарных математических представлений.

Дети считают в прямом и обратном порядке до 10, отвечают на вопросы, сравнивают количество предметов в группах на основе счета, а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составление пар). Могут определить, каких предметов больше, каких меньше (два ребенка затрудняются это сделать). Дошкольники сравнивают два предмета по величине (больше - меньше, выше - ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные). Называют геометрические фигуры, но не могут соотнести форму предметов с ними. Знают где лево, где право, но допускают ошибки при определении положения предметов в пространстве по отношению к себе. Один ребенок с заданием не справился. Дети правильно называют части суток, но затрудняются объяснить значение слов – сегодня, завтра, вчера. Допускают ошибки при назывании дней недели.

Высокий уровень-0

Средний уровень- 6 детей

Низкий уровень-0

Область «Художественное творчество»

Дети не могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать не сложную сюжетную композицию по мотивам народных игрушек. У детей плохо развито умение держать карандаш и раскрашивать изображение. Недостаточно развит навык лепки объемного образа, не используют приемы оттягивания, вдавливания. Не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги простые детали.

Высокий уровень-0

Средний уровень- 4 ребенка

Низкий уровень- 2 ребенка.

Рекомендации: необходимо проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Для дальнейшего роста показателей продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Расширять знания о живой и не живой природе. Продолжать работу по формированию представлений о государстве, о себе, о своей семье, о природе родного края. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики.

Вывод: результаты диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о нестабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам образовательных областей.

Выводы и рекомендации по диагностике педагогического процесса в Подготовительной к школе группе на начало учебного года.

Участвовало 2 ребенка, возраст 6-7 лет.

Область «Познание». «Формирование целостной картины мира».

Дети называют виды транспорта, при этом допускают 2-3 ошибки, требовалась дополнительная инструкция. Плохо знают о предметах облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту. Оба ребенка не знают дату рождения, ФИО родителей. Не имеют представление о гербе, флаге, о Президенте России. Знания о свойствах и качестве предметов слабые. Не могут классифицировать дорожные знаки на

запрещающие, предупреждающие и указательные. Тема «Национальные костюмы, традиции, обычаи и фольклор» детям не знакома.

Высокий уровень-0

Средний уровень-0

Низкий уровень-2 ребенка

Область «Познание». «Формирование целостной картины мира».

Дети не имеют об экологических зависимостях, не могут составить ни одной цепочки, не имеют представления о правилах поведения в лесу, не могут объяснить связь и взаимодействие человека с природой даже с помощью наводящих вопросов воспитателя. Оба мальчика имеют слабые представления о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Знания о птицах, домашних и диких животных на среднем уровне, по картинкам называют домашних и диких животных, но при их классификации допускают неточности и не всегда могут обосновать свой выбор.

Высокий уровень-0

Средний уровень-1 ребенок

Низкий уровень- 1 ребенок

Область «Познание». «Коммуникация». «Развитие речи».

Дети отвечают на вопросы отдельными словами, редко простыми предложениями, свой ответ не могут аргументировать. Пересказ небольшого литературного произведения вызывает затруднения. Словарный запас у мальчиков беден. Испытывают затруднения при составлении рассказов по сюжетным картинкам. Из наблюдений за детьми в свободной деятельности в процессе общения со сверстниками редко используют вежливые слова, иногда выражают агрессию. Имеют слабые представления о понятиях «звук», «слог», «слово», «предложение». Затрудняются в подборе слов, где звук стоит в начале, в середине или в конце слова.

Высокий уровень-0

Средний уровень- 0

Низкий уровень-2 ребенка

Область «Познание». Формирование элементарных математических представлений.

Знают состав числа первого десятка и могут получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему числу. Считают в прямом и обратном порядке до 10. В порядковом и количественном счете до 20 допускают ошибки. Условия задач дети составляют при помощи взрослого, правильно выполняют решение. Мальчики затрудняются в назывании дней недели в соответствии с цифрами, допускают ошибки при назывании месяцев. Оба затрудняются при делении круга, квадрата на 2,4 равные части, выполняют с помощью взрослого. При измерении длины предметов дети испытывают затруднения. При ориентировке на листе бумаги дети допускают ошибки, путают где лево, где право.

Высокий уровень-0

Средний уровень- 2 ребенка

Низкий уровень-0

Область «Художественное творчество».

Технические навыки рисования карандашами, красками освоены очень слабо, пропорции изображений не соблюдаются. Без помощи взрослого не могут нарисовать человека, животного. При самостоятельной лепке мальчики испытывают затруднения, не могут по образцу выполнить работу, соблюдая пропорции. Не используют приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания. Оба ребенка плохо пользуются ножницами, не могут ровно и аккуратно самостоятельно вырезать детали для композиции.

Высокий уровень-0

Средний уровень- 1 ребенок

Низкий уровень- 1 ребенок.

Рекомендации: в течение года воспитателям надо усилить работу по подготовке мальчиков к школьному обучению, через групповые и индивидуальные занятия. Продолжить работу по формированию представлений о мире, о государстве, о себе, о своей семье. С помощью дидактических игр расширить представления о живой и не живой природе. На занятиях учить детей отвечать предложениями, а не отдельными словами. Улучшить работу по развитию речи, т.к. мальчики имеют слабые знания о звуке, слоге, слове, предложении. Продолжать работу по художественному творчеству: рисование карандашами, красками, гуашью, правильным приемам лепки, правильно держать ножницы и вырезать самостоятельно разные детали. Затрудняют работу дошкольной группы – разновозрастной состав, во время ведения образовательной деятельности с 4 дошкольниками организуется игровая деятельность.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов** России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

В 2022 году разработана Программа работы с одаренными детьми. В рамках реализации данного направления

- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку). Результат 2022 года:

Признать **победителями Всероссийской олимпиады школьников школьный этап** Костину Ульяну по биологии, Яночкина Арсения по географии, истории, литературе, математике, Богданову Дарью по русскому языку, Пеньковского Романа по русскому языку, Кузина Егора по технологии, Голованова Евгения по физической культуре, Соловьева Матвея по физической культуре, Чанжина Никиту по изобразительному искусству и наградить Грамотой победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Признать **призерами Всероссийской олимпиады школьников школьный этап** Яночкина А по биологии, Макачеву Алису по биологии, по географии, Яночкина Д. по информатике и ИКТ, Макачеву С. по истории, Чанжина Н. по истории, по литературе, Пеньковского Романа по математике, Костину У. по математике, по изобразительному искусству, Дзюбанюк Анастасию по обществознанию, Дмитриева Ефима по русскому языку, Голованову Катю по русскому языку, Макачеву Алису по русскому языку, Шинову Алину по русскому языку, Соловьева Матвея по технологии, Кузина Егора по физической культуре, Голубцова Арсения по физической культуре и наградить Грамотой призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку Шинова Алина (9 класс) – победитель муниципального этапа среди учеников 9 класса; Макачева Алиса (8 класс) –

призер муниципального этапа по русскому языку; Дзюбанюк Анастасия (8 класс) – призер муниципального этапа по обществознанию;

- участие в конкурсах «Русский медвежонок»; «Зимние интеллектуальные игры», «Компьютеры и технологии»;
- участие в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»;

V. Оценка востребованности выпускников:

Год выпуска	Окончили школу	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оценка востребованности
2018-2019 уч.г.	5	1	3	80%
2019-2020 уч.г.	3		3	100%
2020-2021 уч.г.	4		1	25%
2021-2022 уч.г.	3		3	100%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом все выпускники определились с профессиональной образовательной организацией.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Имеют высшее образование 50%, среднее специальное 33%, 1 педагогический работник получает среднее специальное образование, 1 педагог-совместитель прошел профессиональную переподготовку. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (25%), имеют соответствие по установленной должности 8 человек (67%), 1 специалист не отработал в заявленной должности двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- средний возраст членов коллектива – 49 лет. По статистике средний возраст учителя в России от 45 до 47 лет. Значит, мы перешагнули этот рубеж, и можно говорить о «старении» коллектива»;
- многопредметность учителя. Курсовая подготовка не заменяет предметное знание преподаваемого предмета.

С 2021 по 2022 год повысили квалификацию 12 (91,6% - курсы повышения квалификации, 8,4% - заочное обучение) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-2023 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2022 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
1468	1160	6121	1070	449	80

В 2022 календарном году в библиотеку поступило очень много художественной, справочной литературы от дарителей, в числе которых Новожилова М.А. (житель д. Песчаное), Ермакова Н.Н. (житель г. Люберец Московской области), Чикина Г.Я. (житель д. Авдеево), Булитко О. (Санкт-Петербург).

В 2022 г. для библиотеки выделено отдельное помещение, помещение кабинета на 1 этаже отведено под школьный музей и читальный зал библиотеки, для занятий кружковой деятельностью и внеурочной деятельностью. В рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «Мой край» проходят занятия с дошкольниками; ведется учебный предмет «Литература и культура Карелии» для обучающихся 5-6 класса, курс «ОДНКНР» в рамках обновленного ФГОС для обучающихся 5 класса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254.

В 2023 году фонд библиотеки будет формировать учебниками, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, для реализации обновленной программы ФГОС по литературе.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы кабинеты:

- начальной школы- 2 каб..
- русского языка и литературы - 1 каб.
- математики - 1 каб.
- иностранного языка-1 каб.
- информатики -1 каб.
- физики, химии - 1 каб.
- биологии, географии -1 каб.
- технологии - 1 каб.(включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков)

В Учреждении есть специализированные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, географии, химии, физики, технологии, информатики. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия:

- информатики, физики, химии -1 каб
- биологии, географии -1 каб.
- технологии-1 каб.(включают в себя мастерскую - столярная и слесарная мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков)

В школе имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу. Спортивный зал имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивная площадка. Оборудование на спортивной площадке не обновлялось со дня введения школы в эксплуатацию, с 1974 года. Спортивная площадка нуждается в ремонте.

О средствах обучения и воспитания

- компьютеры в учебных кабинетах- 12 шт
- ноутбуки-36 шт
- документ - камеры-2
- интерактивные доски-8
- интерактивный комплекс - 1
- мультимедийные проекторы -11;
- DVD-2;
- телевизоры-3;
- цифровые фотоаппараты- 1
- видеокамера-1;
- МФУ-8;
- факс-1;
- акустическая система для актового зала - 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 30 декабря 2022 г.

Приложение
1

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	2/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,97кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (30,4%0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,33

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8,3%)
— больше 30 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,48